

# كراس تدريب طفل التوحد في المعاهد



تأليف : د. أحمد شمس الدين محي الدين

## المعلومات العامة

الجنس :

الأسم :

العمر :

اسم ولي الأمر :

رقم الهاتف :

## معلومات الحمل والولادة

- |                              |                          |                           |                          |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| مشاكل مشيمة                  | <input type="checkbox"/> | تسمم الحمل                | <input type="checkbox"/> |
| صعوبات ولادة                 | <input type="checkbox"/> | ارتفاع ضغط الدم           | <input type="checkbox"/> |
| دخول الطفل حاضنة بعد الولادة | <input type="checkbox"/> | اسقاط مهدد                | <input type="checkbox"/> |
| وزن قليل للطفل               | <input type="checkbox"/> | ولادة مبكرة أو تأخر ولادة | <input type="checkbox"/> |
| أخرى                         | <input type="checkbox"/> | وزن كبير للطفل            | <input type="checkbox"/> |

## معلومات تطور النمو

هل تأخر ابنك بالتالي بالنسبة لعمره ؟

- |                                 |                          |        |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|
| المشي                           | <input type="checkbox"/> | الجلوس | <input type="checkbox"/> |
| التسنين                         | <input type="checkbox"/> | الحبو  | <input type="checkbox"/> |
| بداية النطق بنهاية السنة الأولى | <input type="checkbox"/> | الوقوف | <input type="checkbox"/> |

## وجود امراض مرافقة في الطفل

- |                  |                          |                           |                          |
|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| مشاكل في السمع   | <input type="checkbox"/> | شلل عصبي لأحد أجزاء الجسم | <input type="checkbox"/> |
| تشوه خلقي بالجسم | <input type="checkbox"/> | صرع                       | <input type="checkbox"/> |
| حجم الرأس صغير   | <input type="checkbox"/> | مشاكل في النظر            | <input type="checkbox"/> |
| أخرى تذكر        | <input type="checkbox"/> | حجم الرأس كبير            | <input type="checkbox"/> |

## التاريخ العائلي للطفل

- |                                              |                          |                               |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| وجود عزوفات عن الزواج بالأقارب الآباء        | <input type="checkbox"/> | وجود اخوة مصابين بطيف التوحد  | <input type="checkbox"/> |
| طبيعة رسمية للوالدين وعدم رغبة تداخل اجتماعي | <input type="checkbox"/> | وجود أقارب مصابين بطيف التوحد | <input type="checkbox"/> |
| مشاكل ووسواس قهري بالأهل                     | <input type="checkbox"/> | صعوبات تغيير لدى الوالدين     | <input type="checkbox"/> |
| مشاكل حسية لدى الوالدين                      | <input type="checkbox"/> | مشاكل انفعالات شديدة          | <input type="checkbox"/> |
- (انزعاج من الأصوات او اللبس)

## التقييم الخاص بالطفل على المحكات

1. مشاكل الحمل والولادة-1

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

2. مشاكل التطور الطبيعي (المشي والحبي والتسنيم -2

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

المحك الاول - التواصل اللغوي واللغوي والمشاعر

3. طفلي يتحاشى النظر للعيون -3

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد



4. طفلي يتجاهل الاستجابة عندما اناديه -4

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

5. طفلي معزول عن الاطفال الاخرين -5

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

6. طفلي غير مهتم بالمحيط ولا يتفاعل معه -6

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد



7. (طفلي ينزعج بالتواجد بين الحشود (الاسواق و المولات -7)

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

8. طفلي يبدو عليه القلق وعدم الامان -8

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

9. طفلي يفرح بعودة والديه الى المنزل -9

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

10. طفلي لديه صعوبات تقليد -10

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

11. طفلي تاخر بالنطق بالسنتين الاولى -11

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

12. طفلي يتكلم كلام مبعثر و غير متناسق -12

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

13. 13- طفلي عندما ينكلم نبرة صوته عالية -

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

14. 14- طفلي يجر والديه عندما يريد حاجة -

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

15. 15- طفلي يجد صعوبة في التعبير عن حاجاته وتبدو عليه الانفعالات بسبب ذلك -

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

16. طفلي لا يبادر باللعب مع الاخرين ولا يتقرب اليهم -16

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

17. طفلي لا يستطيع عمل محاوره ثنائيه بالكلام او الاشارات -17

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

18. طفلي لا يستطيع التمييز بين الكبير والصغير او الذكر والانثى -18

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد



19. طفلي لا يلعب العاب تخيلية كاطعام لعبة او التظاهر -19

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

20. طفلي لا يؤشر على الحاجة ان كانت بعيدة عنه -20

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

21. طفلي لا يبادل الابتسامة للآخرين اذا ابتسموا له ويبدو عليه جاداً وغير متفاعل-21

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

22. طفلي لا يعرض الحاجات على الآخرين ولا يتظاهر ولا يتباهى -22

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

23. طفلي لديه نوبات من الضحك او البكاء الهستيري -23

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

24. طفلي لديه نوبات غضب عالية ومفاجئة -24

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

25. 25- طفلي لديه تعابير وجه غير مناسبة للموقف -

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

26. 26- طفلي يؤذي نفسه او الاخرين عند الانفعال -

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

المحك الثاني - التحديد والتكرار

27. 27- طفلي يكرر كلمات او اصوات حفظها سابقاً -

Mark only one oval.

- قليل  
 وسط  
 شديد  
 شديد جداً  
 لا يوجد

28. طفلي يرفرف او يلوح بيديه او يهز رأسه -28

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

29. طفلي مهتم بترتيب السيارات او الحاجات -29

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

30. طفلي لديه هوس ببعض الحاجات او الالعب دون غيرها -30

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

31. (طفلي لديه هوس ببعض المواضيع ويكرر ها (سيارات؛ ديناصورات -31)

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

32. طفلي لديه تعلق ببرنامج تلفزيوني ويكرر الحلقة -32

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

33. طفلي يكرر نصوص حفظها من مسلسلات او يوتيوب -33

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

34. 34- منام - ملابس - مغير (مفلى روتىنى وصعب علىه المغير (ملابس - منام - 34)

Mark only one oval.

- قلىل  
 وسط  
 شدىد  
 شدىد جءاً  
 لا يوجد

35. 35- نلس بالطعام ولدىه طعم مقىد - 35

Mark only one oval.

- قلىل  
 وسط  
 شدىد  
 شدىد جءاً  
 لا يوجد

المحك المالم - الماضطرابات المسمىة

36. 36- المزعاج من الموضاء - 36

Mark only one oval.

- قلىل  
 وسط  
 شدىد  
 شدىد جءاً  
 لا يوجد

37. الانزعاج من الملمس او حب اللمس-37

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

38. الانزعاج من الملابس الضيقة-38

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

39. وضع الحاجات بالفم-39

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

40. طفلي يحرك اصبعه او حاجة امام عينيه او ينظر بزاوية -40

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

41. طفلي لديه شغف بالنظر للاشياء التي تدور كالمروحة او عجلات الالعاب -41

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

42. طفلي اجدة مستغرق بالنظر لجزء من اللعبة -42

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد



43. طفلي يحب التقفيز على الاثاث او على الارض -43

Mark only one oval.

قليل

وسط

شديد

شديد جداً

لا يوجد

44. طفلي يحب التسلق و التعلق -44

Mark only one oval.

قليل

وسط

شديد

شديد جداً

لا يوجد

45. الانزعاج من الاضوية العالية او حب الاضوية العالية -45

Mark only one oval.

قليل

وسط

شديد

شديد جداً

لا يوجد

46. عدم الشعور بالعطش او الجوع او الحاجة للحمام-46

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

47. عدم الشعور بالالام او الشعور بالالام المبالغ -47

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

المحك الرابع - محك البايولوجي

48. (مشاكل الامعاء ) الامساك او الاسهال -48

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

49. مشاكل النوم والقلق -49

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

المحك الخامس - ضعف الادراك العام

50. ضعف الادراك العام ويقاس بعدم طاعة الاوامر وكذلك ضعف قدرة الطفل على تصنيف الاشياء او عد الاشياء او معرفة -50  
الالوان بالمقارنة مع اقران عمره

Mark only one oval.

- قليل
- وسط
- شديد
- شديد جداً
- لا يوجد

## تدريبات تواصل دينيفر موديل

| ملاحظات المدربة | التدريبات                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | مدى الانتباه<br>attention span                                                                            |
|                 | التواصل البصري<br>eye contact                                                                             |
|                 | الألعاب النمطية الحسية<br>Sensory social routines                                                         |
|                 | اللعب التفاعلي<br>وأخذ الدور<br>Interactive playing                                                       |
|                 | التواصل غير اللغوي<br>Nonverbal<br>communication                                                          |
|                 | التقليد<br>imitation                                                                                      |
|                 | تحليل السلوك التطبيقي<br>ABA<br>تعديل السلوكيات المزعجة -<br>التلقين                                      |
|                 | الانتباه المشترك وتغيير<br>الانتباه<br>shift attention                                                    |
|                 | اللعب على الحاجات وتحويل<br>المهام اليومية الى فرص<br>تدريب<br>playing with objects<br>and daily routines |
|                 | اللعب التخيلي والتمثيل<br>Imaginary play and<br>pretense                                                  |
|                 | النطق<br>Speech                                                                                           |
|                 | التعميم                                                                                                   |
|                 | الانضمام على طريقة<br>صن رايز                                                                             |
|                 | المرونة على طريقة<br>صن رايز                                                                              |
|                 | مجموع ساعات التدريب<br>اليومي في التواصل                                                                  |

## المعالجات الحسية

| ملاحظات المدربة | المعالجات                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                 | الأحساس الفراغي<br>Proprioception                                       |
|                 | الدهلزي<br>Vestibular                                                   |
|                 | الصوتي<br>Auditory                                                      |
|                 | الإحساس الجسدي<br>tactile                                               |
|                 | البصري<br>Visual                                                        |
|                 | الإحساس البصري الحركي<br>( تزامن العين واليد )<br>eye hand coordination |
|                 | المعالجات الذوقية<br>gustatory                                          |
|                 | المعالجات الشمية<br>Olfactory                                           |
|                 | الحركات الدقيقة<br>fine movements<br>coordination                       |
|                 | الحركات الكبيرة<br>gross movements<br>coordination                      |
|                 | الأحساس الداخلي بالجوع<br>والعطش والتبول والتغوط<br>intraception        |
|                 | الاخصاب الحسي<br>Sensory interment                                      |
|                 | مجموع ساعات التدريب<br>اليومي في التدريبات الحسية                       |

## مهارات التكيف و الأستقلال

| ملاحظات المدربة | المهارات                              |
|-----------------|---------------------------------------|
|                 | تدريبات الأكل والشرب                  |
|                 | الذهاب للحمام                         |
|                 | تفريش الأسنان و غسل اليدين            |
|                 | استقلالية الغسل                       |
|                 | استقلالية لبس الملابس                 |
|                 | استخدام الحاجات اليومية               |
|                 | الشراء واستخدام المال                 |
|                 | تعليمات الأمان                        |
|                 | الأنتباه على البيئة المحيطة           |
|                 | تعليم الطفل طاعة الأوامر              |
|                 | تعليم الطفل المبادرة                  |
|                 | مجموع ساعات تدريبات الاستقلال والتكيف |

## تدريبات ما قبل الأكاديمي

| ملاحظات المدربة | التدريبات                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
|                 | تعليم العد<br>counting                                                 |
|                 | تعليم الألوان<br>colors                                                |
|                 | تعليم المطابقات والتصنيفات<br>(انسان ،حيوان ، جماد )<br>classification |
|                 | تعليمات الكتابة<br>Hand writing                                        |
|                 | تعليمات التلوين والرسم<br>Drawinig                                     |
|                 | تعليم الاشكال الهندسية<br>Geometric shapes                             |
|                 | تعلم أسماء الحاجات<br>وأعضاء الجسم                                     |
|                 | تعلم أسماء الحيوانات                                                   |
|                 | تعلم قواعد اللغة العربية                                               |
|                 | تعلم الحساب<br>(الجمع والطرح )                                         |
|                 | تعلم القراءة                                                           |
|                 | مجموع ساعات تدريبات ما<br>قبل الاكاديمي                                |

## تدريبات طفل الأسبرجر

| ملاحظات المدربة | التدريبات                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------|
|                 | تعليم المشاعر                                    |
|                 | تعليم الوجوه                                     |
|                 | تعليم الأهتمام بالآخرين                          |
|                 | تعليم الصداقات والأندماج                         |
|                 | تعليم الاتكيت                                    |
|                 | تعليم حب الوالدين والعائلة                       |
|                 | تعليمات السيطرة على الغضب والمشاعر               |
|                 | تعليمات إزالة التشتت                             |
|                 | تعليمات الخروج بنزهة                             |
|                 | تعليمات البيع والشراء                            |
|                 | تعليمات تحسين النوم                              |
|                 | تعليمات تحسين المزاج                             |
|                 | تدريبات الزمان والمكان والضمائر                  |
|                 | تعليم تكوين المحادثات المعقدة                    |
|                 | دمج تعابير الوجه و حركات الجسد مع الكلام         |
|                 | تغيير نبرة الصوت ولغة الجسد مع الكلام            |
|                 | تعليم الطفل تغييرات المكان (فوق، تحت، امام، خلف) |
|                 | المبادرة                                         |
|                 | تعليم الطفل الاستئذان                            |
|                 | تعليم الطفل اتباع جدول                           |
|                 | مجموع ساعات تدريبات طفل الاسبرجر                 |



## المتابعات البايولوجية

| ملاحظات المدربة | المتابعات                                                                                                                               |       |     |                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------|
|                 | متابعات تخص نقص الفيتامينات والمعادن<br>Vit D3 , Omega3 ,Mg ,Iron , Folic acid                                                          |       |     |                                  |
|                 | تعليمات استشارة الطبيب<br>المشرف عند الحاجة<br>عدم تطور ، سلوك جديد ...                                                                 |       |     |                                  |
|                 | عمل تحاليل روتينية<br>( ادرار ، خروج ، دم )<br>كل ستة اشهر                                                                              |       |     |                                  |
|                 | مراقبة تحسس الأغذية<br>اسهال ، طفح جلدي                                                                                                 |       |     |                                  |
|                 | مراقبة الانتباه لنوبات الصرع<br>والشرود الذهني                                                                                          |       |     |                                  |
|                 | مراقبة خاصة تعالج المشاكل البايولوجية للطفل (الإمساك ، ضعف الحركة ، قلة النوم )<br>تحسس التنفس ، اعراض عند الطعام ، ارتفاع حرارة ، سعال |       |     |                                  |
| تحت الضعيف      | ضعيف                                                                                                                                    | متوسط | جيد | ملخص يومي لحالة الطفل البايولوجي |

## التعليم الأكاديمي الخاص

وهو منهج الابتدائية للمدارس الخاصة .